

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 郭殷 申报职称 副教授 学科(专业) 教育心理学 申报类型 教学型 填表时间 2022年 11月 22日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																	
姓名	郭殷		出生年月	1987年1月			论文数量	6			专著数量	0		译著数量	0		国家级规划教材	0		省级规划教材数	0		科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人 签名(盖章):	
性别	女		参加工作时间	2009年9月			序号	论文名称					刊物名称	ISSN号		刊物级别	发表时间		本人排名					
所学专业	学前教育		来校时间	2014年9月			1	《民族文化资源是幼儿园的“造血干细胞”》					中国教育报	-		B类	2017.8.27		独著					
岗位	专任教师		教师资格证时间	2015年6月			2	《从教学实习反思谈少数民族幼师教学实践智慧的培育》					现代职业教育	2096-0603		E类	2019.6		第一作者					
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2017年6月			3	《婴幼儿保健教学内容更新例析》					中国教师	1672-2051		E类	2020.11		第一作者					
现从事专业	学前教育专业专任教师			是否破格	否		4	《婴幼儿托育服务与管理专业三年高职人才培养调研报告》					当代教育实践与教学研究	2095-6711		E类	2021.7		第一作者					
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	5	《浅谈托育机构人文环境创设策略》					教育科学	1671-5551		E类	2021.6		第一作者					
硕士	研究生	2014.06	华东师范大学			全日制	6	《“托育一体化”背景下高职院校婴幼儿托育服务与管理人才培养模式研究》					科学与生活	1005-7056		E类	2021.9		第一作者					
近五年年度考核情况							序号	著作(教材)名称					出版社名称		ISBN号		出版时间		本人排名					
考核年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	考核优秀年度	1	0-3岁儿童教养环境创设					上海交通大学出版社		978-7-3132-4428-4		2021.03		第一主编					
考核结果	合格	合格	优秀	优秀	合格	2018、2019	2	托育机构环境创设					复旦大学出版社		978-7-3091-6203-5		2022.09		第二主编					
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							3	婴幼儿健康教育活动策划与指导					人民大学出版社		978-7-3003-0645-2		2022.06		第一副主编					
工作经历:							4	幼儿园游戏指导					北京理工大学出版社		978-7-5682-5483-0		2018.05		第三副主编					
起止年月	在何单位从事何工作任何职务			证明人			项目情况					技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人 签名(盖章):					
2009年9月-2011年12月	苏州市育苑咨询有限公司教学主任			樊丽			主持		参与			1	1	国家级		省部级		省级项		市级项		校级项		
2014年9月-至今	湖南民族职业学院学前教育学院专任教师			汤取善			国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数			国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数		国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数
继续教育情况:							承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况					1	1	科研获奖情况										
1. 2016年度专业技术人员《保密意识与保密知识》培训							序号	项目名称						项目级别	项目批准号		起止时间			项目经费(万元)		本人排名		
2. 2017年度专业技术人员《专业技术人员保密教育读本》培训							1	《健康中国战略背景下高职院校幼儿发展与健康管理专业“保教医”结合人才培养路径研究》						省级	19C0882		2019-2021			2		主持		
3. 2018年度专业技术人员《创新引领开放崛起:拓展富民强省之路》培训							2	《“托幼一体化”背景下普惠性托育服务体系建设研究》						市级	2022Y145		2019-2021			1		主持		
4. 2019年度专业技术人员《新时代开放强省新策略》培训							3	《民主党派促进乡村教育振兴路径研究》						市级	202205		2021.3-8			1		主持		
5. 2020年度专业技术人员《新时代国家治理体系和治理能力现代化》和《专业技术人员在服务岳阳新兴优势产业链发展中如何担当作为》培训							4	《学前儿童健康教育》课程					横向项目			2018-2019		1		主持				
							5	《高职学前教育专业学生在顶岗实习中实践智慧的形成研究》					省级	17C0749		2017-2019		2		第一参与				

		6	《“托幼一体化”下高职学前教育专业群课程体系优化研究》	省级	ND229990	2020.5-11	2	第二参与	
		7	《湖南省新建农村幼儿园教师补充机制研究》	省级	XJK015BZY026	2015.6-2018.10	2	第三参与	
思想政治与师德是否合格： <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名	
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:	教学型		条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	教学科研型	条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	双师双能型教师		条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格
参评资格条件是否合格： <input type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格				条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格		条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格			条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		破格				条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格		条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	
		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):							
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):				填表日期:			

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 郭殷 申报职称 副教授 申报专业 教育心理学 申报类型 教学型 填表日期 2022年 11月 22日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
教学工作量	按年度填写教学工作量							
	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度		
	每年完成的全部课堂教学工作量	272	328	466	526	476		
	实习（实训）学时	112	70	104	120	87		
	其它教学工作量	24.12	100	87.6	44	64		
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 1 本教案	1. 课程名称：《学前儿童健康教育》 学时：272 授课班级：学前 1501-1507 上课人数：310	1. 课程名称：《幼儿园教育活动设计与指导》 学时：140 授课班级：学前 1413-1416 上课人数：194 2. 课程名称：《学前儿童科学教育》和《学前儿童健康教育》 学时：188 授课班级：学前 1701-1703，学前 1705-1707 上课人数：287	1. 课程名称：《幼儿园教育活动设计与指导》、《早期教育环境创设》 学时：242 授课班级：早教 1701-1702，学前 1701-1707 上课人数：426 2. 课程名称：《幼儿园教育活动设计与指导》、《考证指导》和《婴幼儿家庭教育与指导》 学时：224 授课班级：学前 1803-1804，学前 1806-1808，早教 1801-1803 上课人数：377	1. 课程名称：《早期教育环境创设》、《婴幼儿家庭教育与指导》 学时：360 授课班级：早教 1801-1803 上课人数：163 2. 课程名称：《幼儿园课程》、《学前儿童健康教育》、《婴幼儿发展心理学》 学时：166 授课班级：幼管 1801 班，学前 1911-1912 班，1915 班，幼管 2001 班 上课人数：223	1. 课程名称：《学前儿童数学教育》、《幼儿园教育活动设计与指导》、《婴幼儿健康教育》 学时：252 授课班级：学前 1912-1915，幼管 1901 上课人数：242 2. 课程名称：《婴幼儿心理发展》、《婴幼儿教育活动设计与指导》 学时：224 授课班级：学前 2005-2010，幼管 2001 上课人数：300		
二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：					
教学质量评价	同行评价	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
	学生评价	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学研究 与改革 业绩 条件	条件	指标条款						
	一、学科建设	●1.1 学科带头人：名称 _____ 级别 _____ 排名 _____ ●1.2 方向带头人：名称 幼儿活动与指导教研室 级别 校级 排名 第一						
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别 _____ 排名 _____ □2.2 特色专业：级别 _____ 排名 _____ □2.3 一流专业：级别 _____ 排名 _____ □2.4 专业综合改革试点项目：级别 _____ 排名 _____ □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别 _____ 排名 _____ 选项 _____ 2.2.1 校级 湖南省中高职试点项目《中高职衔接能力递进课程体系》已结项。主持 2.3.1 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《岳阳幼儿教育职教集团建设》已结项。主持 2.3.2 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《幼儿园教育活动设计与指导》已结项。第二 2.3.3 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《五层次教学实践体系建设》已结项。第二 2.3.3 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《幼儿园教育活动设计与指导》已结项。第二 2.4.1 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《幼儿发展与健康管理专业技能抽查标准和题库建设》已结项。主持 2.4.2 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《专业模块化教材-早期教育环境创设》已结项。主持 2.4.3 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《专业群人才培养方案的修制订》，已结项。第二 2.5.4 校级 湖南民族职业学院重点建设网络课程项目《早期教育环境创设》，已立项。主持 1. 省级 湖南省新设专业办学水平合格性评价，已立项。第二 2. 省级 湖南省大国长技试点项目“婴幼儿照护数字博物馆”，已立项。第二 3. 国家级 高等职业教育专科婴幼儿托育服务与管理专业《简介》、《教学标准》制订项目，已结项。（参与排名不分先后）。						
三、课程建设	□3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：湖南民族职业学院精品在线开放课程《婴幼儿教养环境创设》级别 校级 排名 主持； □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： _____ 级别 校级 排名 第二 □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： _____ 级别 _____ 排名 _____							

	四、教改项目	□4.1 教学研究与改革项目：级别 <u>省级</u> 排名 <u>第四</u>												
学生思想工作工作经历	担任学前教育学院幼管 2001 班学术班主任 2 年 担任早期教育专业社团“阅芽社”指导老师 1 年						学生工作部主要负责人审核意见和 签名（盖章）：							
教务处审核意见： （请在符合选项前画勾）														
教育教学能力条件	□合格 □不合格		教学工作量与教学质量条件	□合格 □不合格										
教学改革与建设业绩条件	学科建设	□1.1 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2	专业建设	□2.1	□2.2	□2.3	□2.4	□2.5	课程建设	□3.1	□3.2	□3.3	教改项目	□4.1
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 教学测评委员会主要负责人签名（盖章）： 年 月 日														

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。