

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 胡玲燕 申报职称 副教授 学科(专业) 教育心理学 申报类型 教学型 填表时间 2022年11月20日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																					
姓名	胡玲燕		出生年月	1988-9-29			<b>科 研 工 作</b>	论文数量	4			专著数量				译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数	1			科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	女		参加工作时间	2010-9-1				序号	论文名称						刊物名称		ISSN号		刊物级别		发表时间		本人排名					
所学专业	学前教育专业		来校时间	2010-9-1				1	内地西藏幼师双语教育实践教学体系的构建探索						《岳阳职业技术学院学报》		1672-738X		省级		2019.5		第一					
岗位	专任教师		教师资格证时间	2011-5-20				2	基于问题导向的学员微分享模式设计与实践						《教师教育》		1674-0513		省级		2021.8		第一					
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2016-12-30				3	“幼师国培”促进高职学前教育专业实践教学改革的探索						《教师》		1674-120X		省级		2020.8		第一					
现从事专业	学前教育专业		是否破格	否				4	高职学前教育专业公费师范生师德践行能力的培育路径						《时代教育》		1672-8181		省级		2022.10		独著					
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型		序号	著作(教材)名称						出版社名称			ISBN号		出版时间		本人排名						
研究生	硕士	2014-6-16	湖南师范大学			全日制		1	学前儿童卫生与保育(第六版)						湖南大学出版社			978-7-5667-1114-4		2020.2		第一						
<b>近五年年度考核情况</b>								2	学前儿童卫生与保育(第五版)						湖南大学出版社			978-7-5667-1147-2		2018.8		第一						
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度		3	幼儿游戏理论与实践						中国青年出版社			978-7-5153-5446-0		2018.12		第二主编						
考核结果	合格	合格	合格	合格	优秀	1	<b>项目情况</b>							<b>技术 开发 或 社会 服务 项目 数</b>	<b>发 明 专 利 数</b>	<b>科研获奖情况</b>					科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):							
<b>学习、工作经历与任现职以来继续教育情况</b>							主持			参与						国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数		国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数		
学习与工作经历:							1	1	1			1	2			20	1			2								
继续教育情况:							序号	项目名称						项目级别		项目批准号		起止时间		项目经费(万元)		本人排名						
2017年: 参加岳阳市专业技术人员远程继续教育培训;							1	湖南省社会科学成果评审委员会: 高职学前教育专业“岗证赛课”融通的实践教学体系构建研究						省级		XSP20YBC300		2020.3--		1.3		主持						
2018年: 参加岳阳市专业技术人员远程继续教育培训、参加湖南省中小学教师发展中心、北京教育学院、吉林教育学院承办的湖南省首批、第二批教师培训师培养对象高端研修班;							2	湖南民族职业学院: 高职学前教育专业“岗证赛课”融合的实践教学体系构建研究						校级		19MYC03		2019.10-2020.10		0.2		主持						
2019年: 参加岳阳市专业技术人员远程继续教育培训、参加清华大学继续教育学院、湖南省中小学教师发展中心承办的湖南省第二批教师培训师培养对象研修班、参加2019年全国学前教育专业岗证课融合教学研修班;							3	校企合作研究课题:《学前儿童行为观察》在幼儿园的应用研究						校级		横向课题		2017.10-2019.10		1		主持						
2020年、2021年: 参加岳阳市专业技术人员远程继续教育培训。							4	湖南省教育厅课题: 内地西藏幼师毕业生返藏岗位适应性研究						省级		17C0752		2017.11-2020.8		1.5		第一						
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							5	湖南省十二五规划课题: 湖南省新建农村幼儿园教师补充机制研究						省级		XJK015BZY026		2015-2018.10		2		第二						
二级学院主要负责人签名(盖章): 师德师风测评委员会负责人签名:							6	湖南省民族民宗委课题: 幼儿园铸牢中华民族共同体意识的实践研究						省级		2022HNMZY35		2022.9--		2		第一						
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							7	岳阳市市级课题: 高质量背景下学前教育专业公费师范生师德践行能力培育研究						市级		2022Y127		2022.4--		0.5		主持						
任职资格审查小组负责人签名(盖章):							序号	获奖名称						所获奖项		获奖等级		授予单位(机构)		获奖时间		本人排名						
申报人对所填信息真实性承诺签名:							1	三阶渐进、多维融合: 高职学前教育专业职前职后衔接培养的探索与实践						教学成果奖		湖南省一等奖		湖南省教育厅		2022.6		第四						
单位责任人签名(盖章):							教学型			条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			教学科研型			条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			双师双能型教师			条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格						
破格							条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格									
申报日期:							科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):																					

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

4.条件 A 是指“学术论文与著作条件”,条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表 (续)

单位(公章) 湖南民族职业学院 姓名 胡玲燕 申报职称 副教授 申报专业 教育心理学 申报类型 教学型 填表时间 2022年11月20日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input checked="" type="checkbox"/> 管理人员				
<b>按年度填写教学工作量</b>						
	年度	2016下-2017上	2017下-2018上	2018下-2019上	2019下-2020上	2020下-2021上
教学工作量	每年完成的全部课堂教学工作量	538	168 (2017下学期休产假)	526	624	420
	实习(实训)学时	60	30	30	20	40
	其它教学工作量	11	19	23	18	24
	每年独立主讲理论课程门数有完整 <u>3</u> 本教案	1. 课程名称:《学前儿童行为观察与分析》学时: <u>342</u> 授课班级: <u>学前 1412、学前 1506-1511</u> 上课人数: <u>313人</u> 2. 课程名称:《幼儿园教育评价》学时: <u>196</u> 授课班级: <u>学前 1401-1408班</u> 上课人数: <u>371人</u>	1. 课程名称: <u>学前儿童行为观察</u> 学时: <u>168</u> 授课班级: <u>学前 1413-1418</u> 上课人数: <u>281人</u>	1. 课程名称: <u>学前儿童行为观察(1)</u> 学时: <u>238</u> 授课班级: <u>学前 1701-1707班</u> 上课人数: <u>334人</u> 2. 课程名称: <u>学前儿童行为观察(2)</u> 学时: <u>288</u> 授课班级: <u>学前 1701-1707班</u> 上课人数: <u>334人</u>	1. 课程名称:《 <u>学前儿童行为观察</u> 》(1) 学时: <u>240</u> 授课班级: <u>学前 1801-1808</u> 上课人数: <u>338人</u> 2. 课程名称:《 <u>学前儿童行为观察</u> 》(2) 学时: <u>384</u> 授课班级: <u>学前 1801-1808、学前 1615-1618</u> 上课人数: <u>546人</u>	1. 课程名称:《 <u>幼儿行为观察与指导</u> 》学时: <u>176</u> 授课班级: <u>学前 1710-1717</u> 上课人数: <u>377人</u> 2. 课程名称:《 <u>幼儿园教育评价</u> 》学时: <u>140</u> 授课班级: <u>(藏) 学前 1708-1709</u> 上课人数: <u>110人</u> 3. 课程名称:《 <u>学前儿童数学教育</u> 》学时: <u>280</u> 授课班级: <u>学前 1908-1911班</u> 上课人数: <u>186人</u>

二级学院审核意见及主要负责人签名:

教学测评委员会审核意见及负责人签名:

教学质量评价	同行评价	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学测评委员会负责人意见及签名:								

教学研究 与改革 业绩 条件	条件	指标条款						教学测评委员会负责人意见及签名:
	一、学科建设	<input type="checkbox"/> 1.1 学科带头人: 名称____ 级别____ 排名____ <input checked="" type="checkbox"/> 1.2 方向带头人: 1.2.1 名称 <u>湖南省第二批教师培训师</u> 级别 <u>省级</u> 排名 <u>独立</u> 1.2.2 名称 <u>专业骨干教师</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>独立</u> 1.2.2 名称 <u>学前教育专业带头人</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>独立</u>						
	二、专业建设	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 教学团队: 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第12</u> <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 特色专业: 级别 <u>省级</u> 排名____ <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 一流专业: 2.3.1 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 2.3.2 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> 2.3.3 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目: 2.4.1 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 2.4.2 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目: 级别____ 排名____ 选项____						
	三、课程建设	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程(主讲教师): 课程名称: <u>《学前儿童行为观察》</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 视频公开课,或精品资源共享课程(主讲教师): 课程名称: <u>《挖掘德育课程资源 提升科学育德能力》</u> 级别 <u>省级</u> 排名 <u>主持</u> <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程,或名师空间课堂,或微课课程等(主讲教师): 课程名称: _____ 级别____ 排名____						
	四、教改项目	<input type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目: 级别____ 排名____						

学生思想工作工作经历	2016-2018年:担任1510班“党员教师班级人生导师”; 2020-至今:担任五年制公费师范生学前2017班学术班主任;	学生工作部主要负责人审核意见和签名(盖章):
------------	--	------------------------

教务处审核意见: (请在符合选项前画勾)

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> 4.1 教改项目

教育教学能力与业绩条件是否合格: 合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名(盖章):

年 月 日

备注: 1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印;  
 2.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准,其中督导评价必须至少1人次以上;  
 3.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”;

4.指导数,必须为全日制学生,且在正常学制内;

5.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”;  
 6.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目,其他内容不体现在表格中;  
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。