

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 彭妹 申报职称 副教授 学科(专业) 教育心理学 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 22 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况													
姓名	彭妹		出生年月	1987.03			论文数量	5		专著数量	0		译著数量	0		国家级规划教材	省级规划教材数		科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):	
性别	女		参加工作时间	2014.07			序号	论文名称				刊物名称	ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名				
所学专业	学前教育		来校时间	2014.07			1	学前教育专业人才培养定位与实践路径的研究				创新创业理论与实践	ISSN: 2096-5206	E类	2022.9	第一				
岗位	专任教师		教师资格证时间	2015.06			2	分析西藏幼师教学 PCK 学习能力的因素及对策				高等教育前沿	ISSN: 2661-3298	E类	2021.8	唯一				
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2017.06			3	汉藏文化融合与西藏幼师素质培养双向影响				时代教育	ISSN: 1672-8181	E类	2021.7	第一				
现从事专业	学前教育专业专任教师		是否破格	否			4	1+X 证书视域下学前教育专业课程体系构建研究——以湖南民族职业学院为例				当代教育家	ISSN: 2095-3526	E类	2020.4	唯一				
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名				
研究生	硕士	2014.06	湖南师范大学			全日制	1	婴幼儿行为观察与引导				湖南师范大学出版社	978-7-5648-4709-8	2022.10	第二主编					
近五年度年度考核情况							2	0-3岁婴幼儿早期教育导论				湖南师范大学出版社	978-7-5648-4143-0	2021.7	第三主编					
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度	3	学前儿童科学教育与活动指导-数学				北京师范大学出版社	978-7-303-26350-9	2021.1	第三主编					
考核结果	合格	合格	合格	合格	优秀	2021年	4	学前儿童社会教育与活动指导				湖南师范大学出版社	978-7-5648-3950-5	2020.10	第一副主编					
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							项目情况					技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):	
工作经历:							主持		参与					国家级	省部级	省级	市级	校级		
起止年月	在何单位从事何工作任何职务			证明人			国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数				
2014.7至今	湖南民族职业学院学前教育学院, 专任教师			汤取善				2	1	1		3	3							
继续教育情况:							序号	项目名称				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名				
1. 2017年度专业技术人员《专业技术人员保密教育读本》培训							1	顶岗实习对西藏幼师职业认同影响实证研究				校级	18MYC03	2018.9-2019.10	0.2	主持				
2. 2018年度专业技术人员《创新引领开放崛起: 拓展富民强省之路》培训							2	岳阳市0-6岁儿童早期阅读现状与对策研究				市级	2019Y111	2019.5-2020.5	0	第一				
3. 2019年度专业技术人员《新时代开放强省新策略》培训							3	基于核心素养的高职学前教育专业学生深度学习能力的培养研究				省级	XJK19CZY046	2019.9-2021.9	2	第一				
4. 2020年度专业技术人员《新时代国家治理体系和治理能力现代化》和《专业技术人员服务岳阳新兴优势产业链发展中如何担当作为》培训							4	新形势下学前教育专业人才培养改革研究				省级	ZJGB2021128	2021.11至今	2	主持				
5. 2021年度《专业技术人员在现代化新湖南建设中的担当作为》公共课程培训							5	幼小衔接中儿童社会性发展的问题及对策研究				市级	2022Y124	2022.5至今	0	主持				
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							6	基于思想政治教育的高职学生文化自信培养策略研究				省级	19C0889	2019.5-2022.5	2	第二				
二级学院主要负责人签名(盖章):							7	科学幼小衔接中的儿童社会性发展问题				省级	XJKX22B330	2022.5至今	0	主持				
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							8	内地西藏幼师学生教学 PCK 培养模式构建与实践研究				省级	ZJGB2019268	2019.9-2022.9	2	第二				
任职资格审查小组负责人签名(盖章):							9	高职院校学生金融借贷法律风险防范机制研究				市级	2021Y74	2020.9-2021.9	0	第二				
申报人对所填信息真实性承诺签名:							10	信息技术与内地西藏幼师课程融合的实践教学研究				市级	2019Y103	2019.5-2020.5	0	第二				
单位责任人签名(盖章):							序号	获奖名称				所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名				
填表日期:							教学型		条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格			教学科研型		条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格			双师双能型教师		条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	
科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):									条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格					条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格					条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	
破格									条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格					条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格						

1. 请各教学院对申报人的信息进行初步审核, 并由单位负责人签字盖章;  
3. 科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页, 双面打印;

2. 职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核, 之后进行业绩审核;  
4. 条件 A 是指“学术论文与著作条件”, 条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 彭妹 申报职称 副教授 申报专业 教育心理学 申报类型 教学型 填表日期 2022 年 11 月 22 日

岗位		<input checked="" type="radio"/> 专任教师 <input type="radio"/> 管理人员 按年度填写教学工作量							
年度		2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年			
每年完成的全部课堂教学工作量		624	517	539	486	467			
实习（实训）学时		130	112	102	98	124			
其它教学工作量		24.46	139.86	72	83.6	20			
教学工作量	每年独立主讲理论课程门数有完整 1 本教案	1. 课程名称： 学前儿童社会教育 学时： 36 授课班级： 学前 1601-1608 班 上课人数： 399	1. 课程名称： 学前儿童社会教育 学时： 36 授课班级： 学前 1701-1707 班 上课人数： 334	1. 课程名称： 学前儿童社会教育 学时： 36 授课班级： 学前 1801-1804 上课人数： 167	1. 课程名称： 学前儿童数学教育 学时： 36 授课班级： 学前 1710-1717 班 上课人数： 384	1. 课程名称： 幼儿园课程 学时： 36 授课班级： 学前 1901-1915 上课人数： 289			
		2. 课程名称： 幼儿园环境创设 学时： 36 授课班级： 学前 1417-1420，早教 1602 上课人数： 212	2. 课程名称： 学前儿童语言教育 学时： 36 授课班级： 学前 1514-1517,1613,1614 上课人数： 273	2. 课程名称： 学前教育政策法规 学时： 36 授课班级： 早教 1602、1603；学前 1613、1614、1807-1809 上课人数： 336	2. 课程名称： 学前教育政策法规 学时： 36 授课班级： 学前 1908-1915 上课人数： 239	2. 课程名称： 幼儿园课程、学前儿童社会教育、学前教育政策法规 学时： 36 授课班级： 幼管 1901、学前 2001、2002、2017 上课人数： 226			
二级学院审核意见及主要负责人签名：				教学测评委员会审核意见及负责人签名：					
教学质量评价	同行评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
	学生评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年		
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	教学测评委员会负责人意见及签名：	
督导评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年			
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
条件		指标条款						教学测评委员会负责人意见及签名：	
一、学科建设		<input checked="" type="radio"/> 1.1 学科带头人：名称 _____ 级别 _____ 排名 _____			<input checked="" type="radio"/> 1.2 方向带头人：名称 学前教育专业理论教研室主任 级别 校级 排名 第一				
教学研究与改革业绩条件		<input type="checkbox"/> 2.1 教学团队：级别 省级 排名 第五 <input type="checkbox"/> 2.2 特色专业：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.3 一流专业：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目：级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目：级别 _____ 排名 _____ 选项 _____							
		2.2.1. 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《学前教育专业技能抽查标准和题库开发》已结项，主持 2.2.2. 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《基于教师教育专业的专业群共享课程建设》已结项，主持 2.2.3. 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《人才培养方案修订》已结项，第二 2.2.4. 校级 湖南省示范性特色专业群建设项目《校内实训室建设》已结项，第二 2.3.1. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《早期教育专业教学资源库》已结项，第一 2.3.2. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目在线精品课程《学前儿童社会教育》已结项主持 2.3.3. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《学前教育专业教学资源库建设》已结项，主持 2.3.4. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《幼儿发展与健康管理专业技能抽查标准与题库建设》已结项，第一 2.3.5. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目专业模块化教材《学前儿童科学教育与活动指导-数学》已结项，主持 2.3.6. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《专业群人才培养方案修订》已结项，主持 2.3.7. 校级 湖南省一流特色专业群建设项目《卓越幼师训练营》已结项，第二 2.4.1. 校级 湖南省中高职衔接试点项目《中高职教学团队建设》已结项，主持 2.4.2. 校级 湖南省中高职衔接试点项目《中高职衔接能力递进课程体系》已结项，第二 2.4.3. 校级 湖南省中高职衔接试点项目《中高职衔接的实训基地建设》已结项，第二 2.4.4. 校级 湖南省中高职衔接试点项目《区域与行业技术技能人才需求调研》已结项，第二							
		<input type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： 学前儿童社会教育 级别 校级 排名 主持 <input type="checkbox"/> 3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： _____ 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： _____ 级别 _____ 排名 _____							
		三、课程建设							
四、教改项目		<input type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目：级别 省级 排名 主持							
学生思想工作工作经历		担任 20 学前 01 班学术班主任 3 年				学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：			
教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）									
教育教学能力条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学工作量与教学质量条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
教学改革与建设业绩条件		学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2		专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5		课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3		教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1	
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 教学测评委员会主要负责人签名（盖章）： _____ 年 月 日									

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；  
 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；  
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；  
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；  
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；  
 6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；  
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。